

# datorn.i.utbildningen

## **Dela med dig av din erfarenhet!**

Datorm i utbildningen är en IT-pedagogisk tidskrift för svensk skola med syfte att dela erfarenheter, ge inspiration och perspektiv. Basen för tidskriften är Föreningen Datorm i utbildningen med ca 2500 medlemmar över hela landet.

Lärare frågar ofta efter recensioner och utvärderingar, av läromedel och kringlitteratur. Det är av stort värde att kollegor och andra delar med sig av erfarenheter och tips i denna form.

## ***Två modeller för recensioner***

Datorm i Utbildningen har två modeller för recensioner och utprovning av verktyg och prylar. Dels en kortare baserad på *egen genomläsning och prövning*, gärna med stöd av frågorna nedan. Typiskt omfång kan vara ½-1 A4-sida (1500-3000 tecken).

Den andra modellen är baserad på *uttestning tillsammans med elever* i undervisningen. Här är det värdefulla att beskriva den pedagogiska process i vilken du använt materialet och utifrån denna bakgrund hur det har fungerat. Det värdefulla här är i hög grad ditt exempel på arbetssätt och pedagogisk uppläggning. Denna typ av utvärdering tar naturligtvis betydligt längre tid att genomföra och kanske även att skriva - men har desto större värde för läsarna! Omfånget kan vara 1-3 A4 (3000-10.000 tecken)

## ***Ersättning***

Datorm i utbildningen har som policy att ge en viss ersättning för medverkan. Ersättning efter överenskommelse (storleksordning 300 kr, beroende på arbetets omfång).

## ***Kontakta oss (per e-post) om du är intresserad!***

*Mvh*

*Peter Becker*

*Chef redaktör*

*E-post: peter.becker@diu.se*

*WWW: www.diu.se*



# datorn.i.utbildningen

## **Stödfrågor**

Följande frågor kan vara ett stöd för vad en recension kan beröra. Men tänk på att du ska skriva en artikel - inte svara på frågor. Det handlar om att teckna en sammanhängande bild, gärna utifrån frågornas perspektiv:

### **Vad?**

Vad handlar detta läromedel om? Gärna en kort innehållsbeskrivning.  
Vem har gjort det? Vilket är dess ursprung?

### **För vem?**

Vem vänder det sig till? Elever, lärare, ålder, inriktning?  
Vilka behov svarar det emot - eller saknas behovet?

### **Hur använda?**

Vilken typ av undervisning är det avsett för/passar det för?  
Vilken metodik kan det förknippas med?

Vilken typ av arbetsformer inbjuder det till/passar det för?  
Samverkar det med andra läromedel, tryckta eller i andra medier?

### **Egen erfarenhet av användning**

Exempel på egna försök att använda detta och ev resultat

### **Bedömning**

Bedömning av sakliga kvalitén: innehåll, djup, relevans...

Bedömning av estetiska kvalitén: formen, utnyttjandet av mediet

Bedömning av tekniska kvalitén: installation, funktion

Bedömning av pedagogiska kvalitén:

Hur pass intresseväckande är det? Hur pass lätt är det att använda? Hur pass effektivt är det?

Helhetsbedömning? Brister och förtjänster? Kan det rekommenderas? Vem passar det för?

### **Data**

Pris? För programvara/hårdvara: operativsystem, hårdvarukrav (processor, RAM, grafik, ljud, utrymme på hårddisk, cd/diskett), olika licenstyper, nätanpassning.

Utgivare, leverantör?

Namn och ISBN/beställningsnummer

### **Format**

Helst sparad i Words DOC-format, i RTF eller som text, TXT.

Bilder i hög upplösning, JPEG eller annat etablerat format.