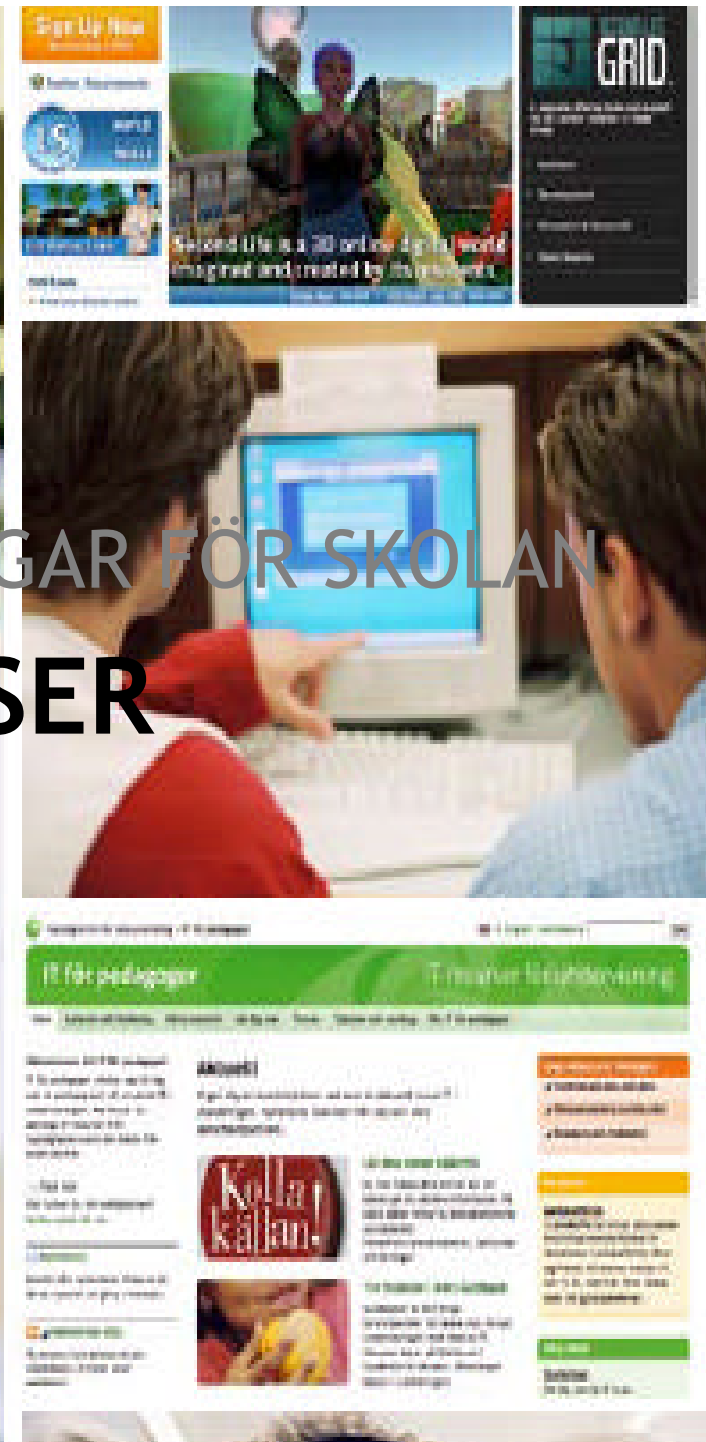


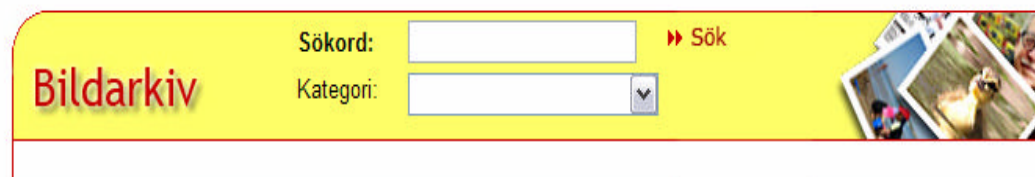
MÖJLIGHETER OCH UTMANINGAR FÖR SKOLAN DIGITALA LÄRRESURSER

JAN HYLÉN
METAMATRIX



DIGITALA LÄRRESURSER

- Råmaterial
- Lek- och lärprodukter
- Läromedel
- Verktyg



Sökresultat: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14



- Du måste vara medlem på Multimediaabyråns och ha loggat in.

- Allt material i arkiven är fritt att använda ickekommersiellt inom skolans verksamhet.

- Börja söka genom att skriva ett sökord och välja "Alla kategorier".

- Klicka på siffrorna för att se sökresultaten.

- Klicka på rubriken för mer information (filty, storlek mm).

- Ladda hem genom att högerklicka/hålla ner musknappen på länken "Ladda hem" i informationsfönstret.

Välj "Snara mål/target som "

DIGITALA LÄRRESURSER

- Råmaterial
- Lek- och lärprodukter
- Läromedel
- Verktyg



DIGITALA LÄRRESURSER

- Råmaterial
- Lek- och lärprodukter
- Läromedel
- Verktyg

espresso

Om Liber
& EspressoKöp/
demoLärar-
fortbildningKontakta
oss

Välkommen till Liber espresso!

Tidernas mest omfattande utbildningsresurs - en digital värld för F-6

Om Liber espresso för dig som är:

- Lärare
- IT-pedagog/
IT-koordinator
- Skolledare
- Kommunansvarig



Nu har vi anpassat multimediasuccén Espresso från Storbritannien till svenska förhållanden. Liber espresso är ett gigantiskt multimediaarkiv avsett för förskoleklass till skolår 6. Här hittar du pedagogiskt, åldersanpassat material i form av videoklipp, interaktiva övningar, lärspel, bilder, artiklar och lärarstöd kopplat till kunskapsmålen, för alla ämnen.

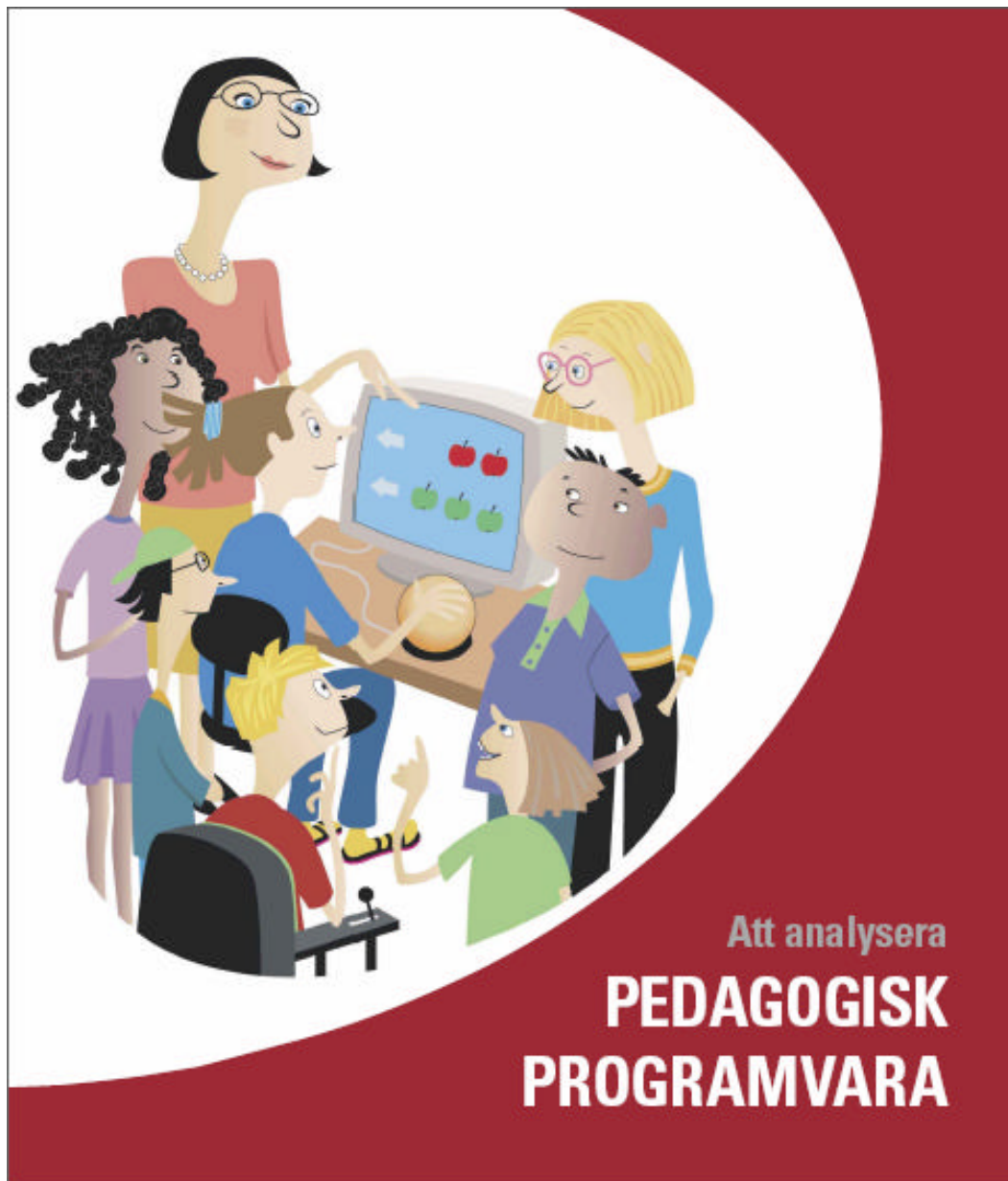
Varje vecka uppdateras Liber espresso med nytt material och en nyhetsservice så att lärare och elever alltid har tillgång till färsk, relevant information om världen vi lever i.

Liber espresso är en onlinetjänst som, utan att du behöver installera något, kan användas på en helt vanlig dator, både i skolan och hemma.

Läs mer om vad Liber espresso kan göra för dig. Här hittar du beskrivningar av innehåll och pedagogiska verktyg, hur Liber espresso kan användas, smakprov på innehållet och vilka fördelar just du kan få. Dessutom kan du ta del av vad andra användare tycker. Välj utifrån din roll i navigationen till vänster.

Du kan också [kontakta oss](#) för en kostnadsfri demonstration av Liber espresso.



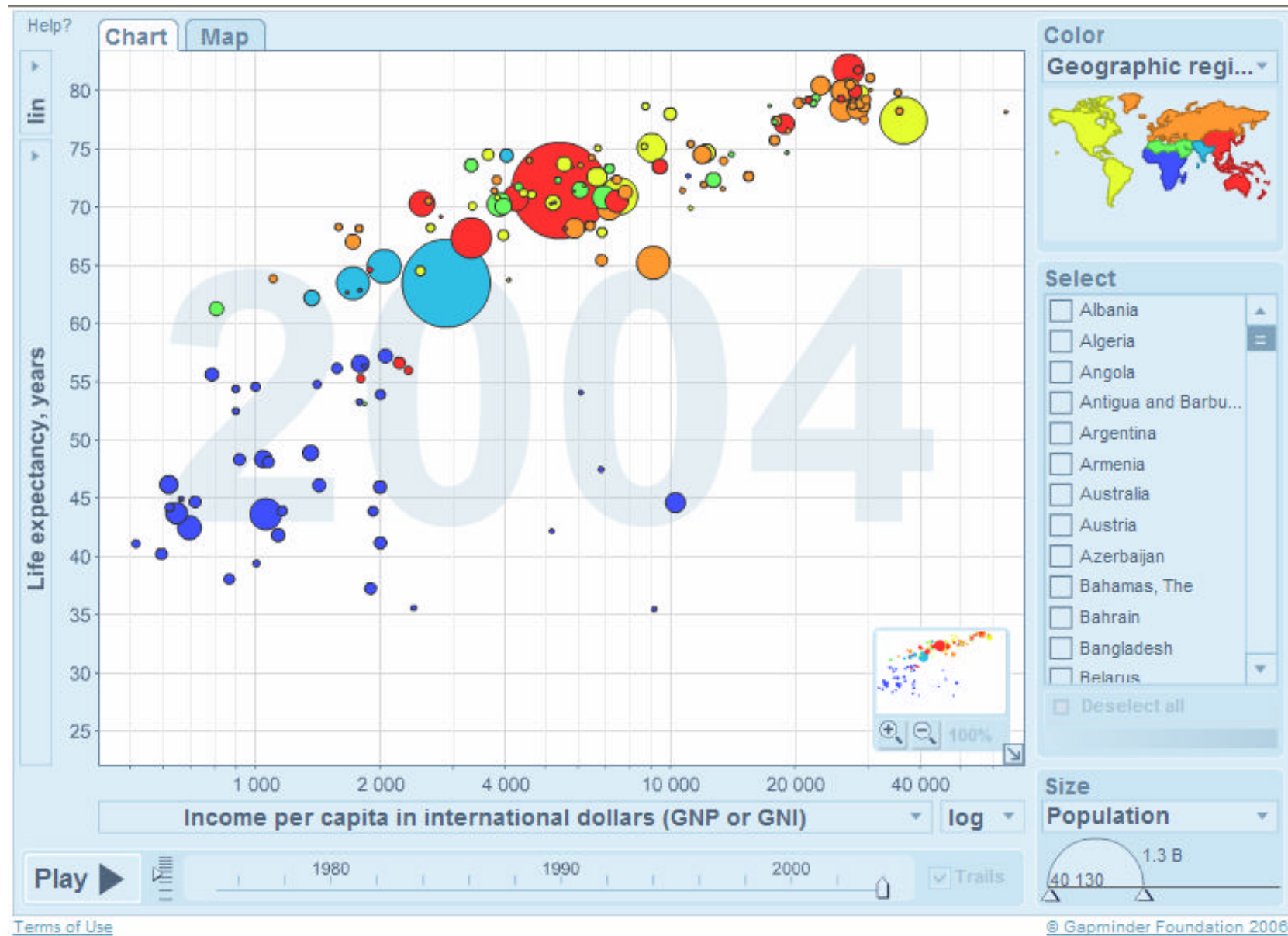


Specialpedagogiska
institutet:

- skrift
- systematiskt
analysschema
- finns på
www.sit.se

DIGITALA LÄRRESURSER

- Råmaterial
- Lek- och lärprodukter
- Läromedel
- Verktyg



SOCIALA PROGRAMVAROR

VAD ÄR DET?



SOCIALA PROGRAMVAROR

- » Diskussionsforum och nätgemenskaper (communities)
- » Online-spel
- » Bloggar
- » Wikis
- » Webbaserade verktyg som tankekartor, ordbehandlare, räkneark

Hej, - Google Docs - Microsoft Internet Explorer

Arkiv Redigera Visa Favoriter Verktyg Hjälp

Bakåt Sök Favoriter

Adress http://docs.google.com/Doc?docid=dfvrtg88_1fmm9w6&hl=en

Google Sök Bokmärken 17 blockerade Stavning Skicka till

Google Docs BETA jan_hylen@yahoo.se | [New features!](#) | [Docs Home](#) | [Help](#)

Hej, edited on October 22, 2007 3:46 PM by Jan Hylen Save Save & close Discard

File Edit Insert Revisions Edit HTML Preview Print Email Share

Undo Redo Cut Copy Paste Bold Italic Underline Text Color Background Color Link Unlink Bulleted List Numbered List Decrease Indent Increase Indent Quote Unquote Table Borders Text Color Background Color Style Change

Hej,
detta är ett exempel på ett gemensamt textdokument.

Man kan lägga in bilder, tabeller mm:

Och granska vem som gjort olika ändringar eller tillägg.

Hej, - Google Docs - Microsoft Internet Explorer

Arkiv Redigera Visa Favoriter Verktyg Hjälp

Bakåt Sök Favoriter 17 blockerade Stavning Skicka till

Adress http://docs.google.com/Doc?docid=dfvrtg88_1fmm9w6&hl=en Gå t

Google G Sök Bokmärken 17 blockerade Stavning Skicka till

Google Docs BETA jan_hylen@yahoo.se | [New features!](#) | [Docs Home](#) | [Help](#)

Hej, edited on October 22, 2007 3:46 PM by Jan Hylen « Back to editing Close d

File Edit Insert Revisions Edit HTML Preview Print Email Share F

Compare Checked

Revision	Last Edited	Changes
☐ Revision 5	3 days ago by Me	Och granska vem som gjort olika ändringar eller tillägg.
☐ Revision 4	3 days ago by Me	<i>no text added</i>
☐ Revision 3	3 days ago by Me	<i>no text added</i>
☐ Revision 2	3 days ago by Me	Man kan lägga in bilder, tabeller mm:
☐ Revision 1	7 days ago by Me	Hej, detta är ett exempel på ett gemensamt textdokument.
☐ Revision 0	7 days ago by Me	<i>no text added</i>

Compare Checked

A photograph of a classroom or computer lab. In the foreground, the backs of two students' heads are visible as they sit at a desk. The student on the right has dark hair, and the one on the left has light brown hair. They are looking at a computer monitor. The monitor displays a website with a map. In the background, another student with long blonde hair is visible, and a teacher or adult with blonde hair and a cross necklace is standing and looking at the students. The room has white walls and several computer monitors are visible in the background.

BETALA ELLER INTE BETALA?

FINNS DET SKÄL ATT VÄLJA BORT DET SOM ÄR GRATIS?

ANVÄNDANDE

» Gratisresurser

- Hur långsiktigt är erbjudandet?
- Hur stabil är resursen?
- Vem har ansvaret?
- Hur har man rätt att använda materialet?
- Är reklamfinansiering OK?

» Förlagsmaterial

- Professionell produktion
- Ett sätt att slippa reklam
- Fortfarande begränsat utbud

DISKUTERA

- Valet mellan digitalt material och tryckta böcker:
 - Finns det en sådan diskussion i kommunen/på skolan?
 - Vem väljer? Eller tar man alltid både-och?
 - Vilka aspekter vägs in i valet?
- Ifråga om digitalt material:
 - Finns det en diskussion om valet mellan gratismaterial och inköp?
 - Vem väljer och hur görs det valet?



VAD FÅR MAN GÖRA?

SÅ BESTÄMMER MAN ÖVER SINA RESURSER

RÄTTIGHETSFRÅGORNA

» Upphovsrätsfrågor - viktiga men upplevs som svåra

- Vilka resurser får man använda, och hur?
- Hur skyddar man rätten till egenproducerade resurser utan att hindra användning och spridning?

» Upprätta en policy inom kommunen / skolan

Mer Information

Mathias Klang

klang@creativecommons.se

Karl Jonsson

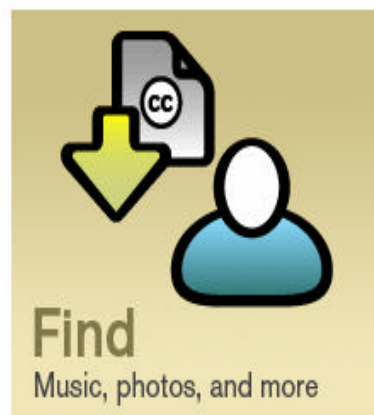
kalle@creativecommons.se

Eller gå med i vår

[mailinglista](#)

Om Creative Commons

Creative Commons är en icke-vinstdrivande organisation som erbjuder gratis, flexibla licenser för att skydda kreativa verk.



Syfte

Creative Commons (CC) grundades 2001 med syfte att hjälpa människor som skapar att dela med sig (helt eller delvis) av sina skyddade verk. Detta genomförs rent praktiskt genom ett enkelt system av licenser. Upphovsmannen väljer vilka rättigheter hon eller han vill behålla och får en licens som passar hennes eller hans önskemål.

[Webdesigner](#)

Nyheter

Svenska Creative Commons licenser är aktiva. Här finns den officiella [Press Release](#). Här finns även en [presentation](#) som Mathias Klang höll för Upphovsrättsföreningen i Stockholm 29 november. Den finns även som [ppt fil](#) (obs 22 MB)

December 13 släpps EP:n *Totem* av [Auto-Auto](#) under CC-licens. Samtidigt går [Substreams](#) stora remixtävling av stapeln.

Totem som kommer att släppas gratis för digital nerladdning. Totem innehåller förutom de fem nya låtarna även ett digitalt grafikpaket där ett antal konstnärer fritt tolkar gruppens texter. Till hela Totem kommer remix-kit även att släppas fritt. I och med

Creative Commons olika villkor

 Inga bearbetningar (24%)

 Icke-kommersiell (67%)

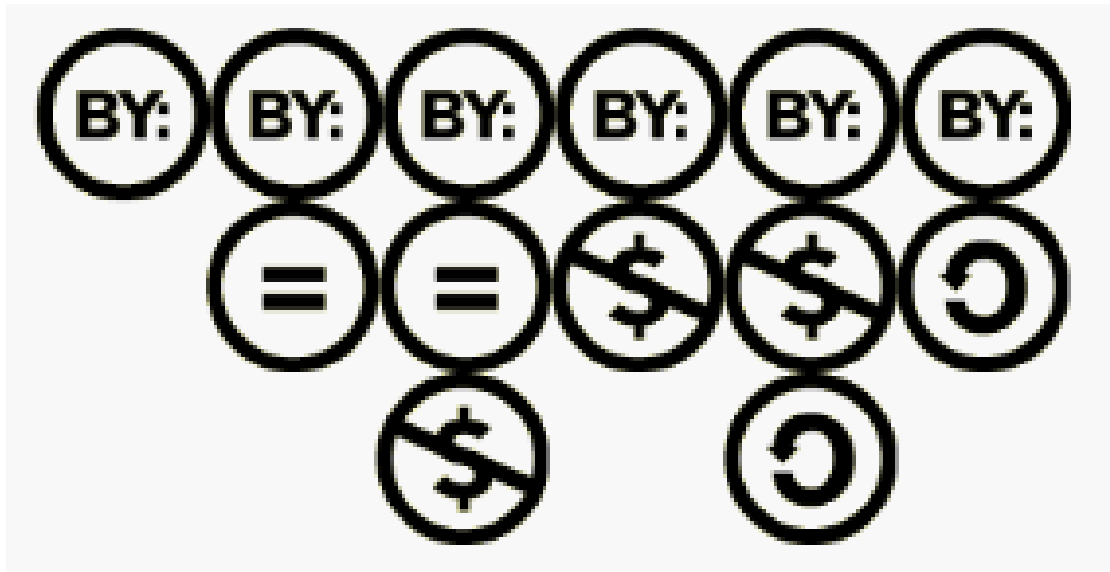
 Dela lika (45%)

 Erkännande (97%)

• CC lanserades 2002 - i juni 2006 fanns 145 milj. länkar

Creative Commons

- Sex olika licenstyper att välja bland:



- Allt fler använder mer flexibla licenser

UPPHOVSRÄTTSFRÅGORNA

- Rättighetsfrågorna viktiga:
 - Hur får man använda resurserna?
 - Vem har rätt till materialet vid samproduktion?
 - Kan lärare ta med material när man flyttar?
 - Använd licenser: Creative Commons
 - Vad är kommersiell användning?
- Upprätta en policy inom kommunen / skolan

A young child with dark skin and short hair is shown in profile, looking towards the right. They are wearing a white headband with small circular patterns and a white tank top with orange and red horizontal stripes. Their arms are raised high in the air. In the background, another child is partially visible, wearing a yellow and black striped shirt. The setting appears to be a classroom with wooden shelves holding various items like bowls and containers.

VAD BLIR NYTTAN?

DÄRFÖR SKA MAN ANVÄNDA DIGITALA LÄRRESURSER

NYTTAN

- » Ökad individualisering
- » Lättare och billigare att uppdatera
- » Kan stimulera olika lärostilar
- » Interaktivitet och återkoppling
- » Kan visa och förklara på flera sätt



KAN SJÄLV?

SÅ GÖR DU EGNA LÄRRESURSER

PRODUKTIONEN

- » Höja IT-didaktisk kompetens
- » Gå från konsument till ”prosument”
- » Material anpassat till den egna situationen
- » Öka elevernas delaktighet
 - Elever som producenter för varandra
 - Wiki om hembygden som byggs ut varje år

A photograph of two human hands held open, palms facing upwards, against a solid black background. The hands are positioned symmetrically, with fingers slightly spread. The skin is a light, fair tone, and the lines on the palms are visible. The lighting is soft, highlighting the texture of the skin.

DAGS ATT DELA MED SIG

SÅ BLIR DU EN VINNARE

ATT DELA MED SIG

- » Undvika dubbelarbete
- » Det man ger bort får man tillbaka i bättre skick
- » Bra marknadsföring
- » Stimulerar till intern utveckling och kvalitetshöjning
- » Läs mer i: ”Att ge bort kunskap gratis”

A close-up photograph of a person with long, wavy brown hair resting their head on a large stack of books. The person is wearing a dark-colored long-sleeved shirt. Their hands are clasped together and resting on the books. The books are of various thicknesses and colors, including yellow, blue, and white. The lighting is warm and soft, creating a contemplative atmosphere.

LÄRARE MÅSTE LÄRA SIG

SÅ STIMULERAR VI LÄRARE ATT LÄRA

ATT LÄRA LÄRARE ANVÄNDA

- » Tänk på formatet
 - Använd program som är gratis för lärare och elever
- » Visa licensen tydligt



STIMULERA LÄRARE ATT PRODUCERA

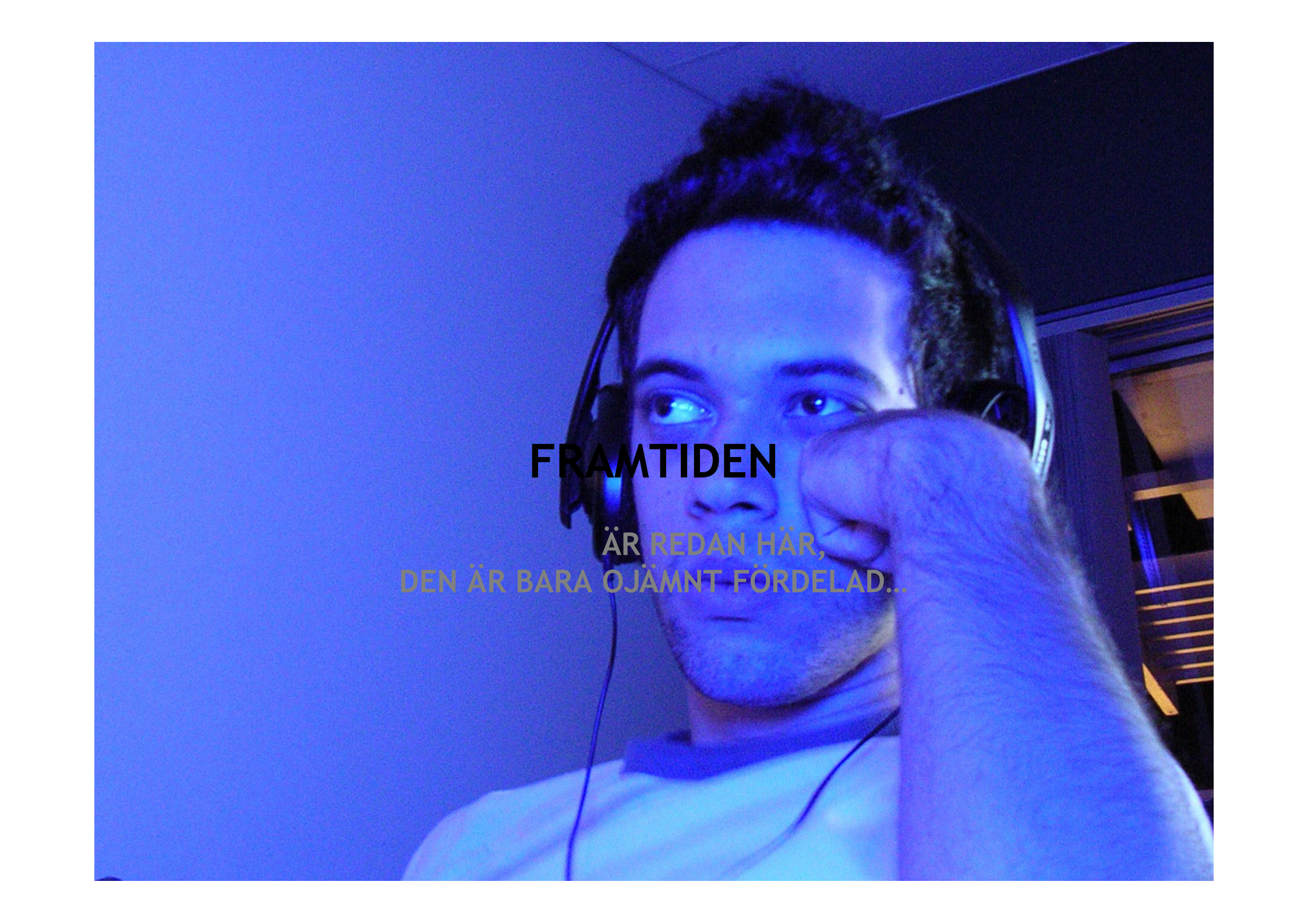
- » Användarvänliga programvaror
- » Support
 - Teknisk, pedagogisk, ämnesmässig, juridisk
- » Möjlighet att visa andra
 - Publiceringsplattform
- » Tydliga regler runt upphovsrätt

DISKUTERA

- Hur främjar man bäst lärares vilja att:
 - använda digitala lärresurser?
 - producera digitala lärresurser?
- Vad kan man göra på skolan?
- Vad kan kommunen göra?
- Vad bör staten göra?

ATT TÄNKA PÅ

- » Inte för dyra eller avancerade programvaror
- » Använd öppna licenser
- » Använd enkla publiceringsformat
- » Klara regler för rättigheterna till material
- » Lagring
- » Internationella standarder
- » Hur göra sökning och åtkomst enkel?
- » Hur ska eget och importerat material integreras?



FRAMTIDEN

ÄR REDAN HÄR,
DEN ÄR BARA OJÄMNT FÖRDELAD...

FRAMTIDSVISIONER

» Web 2.0

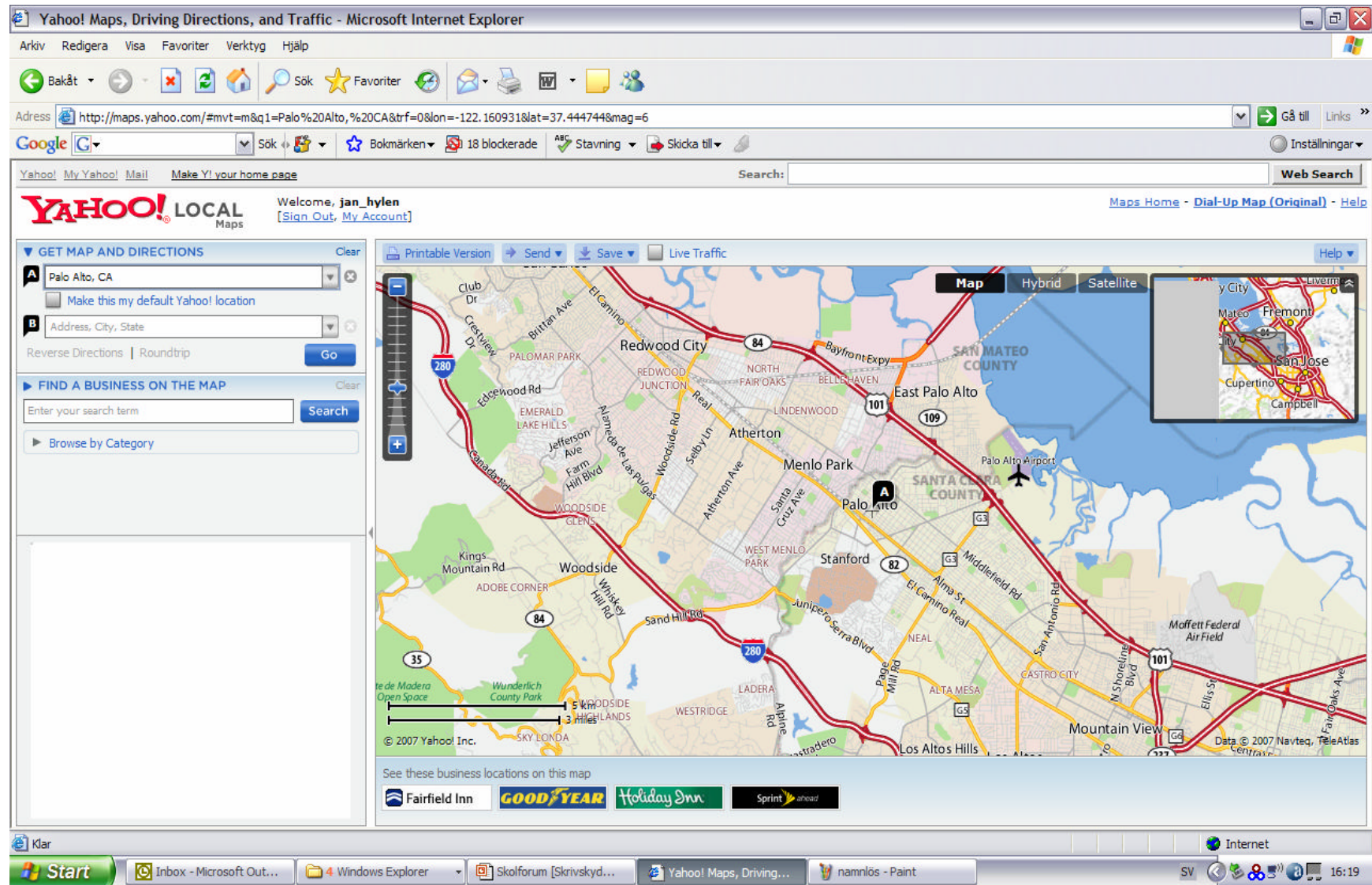
- Internet från anslagstavla till plattform för interaktion
- Bloggar, wikis, mötesplatser, gemensamma dokument
- Utbyte av data mellan webbsidor, mashups

» IT-stött lärande i ett vägval (Downes)

- Använda tekniken traditionellt? (LMS, dig. skrivtavlor...)
- Utveckla redskap för interaktivt lärande?

» Personliga lärplattformar

- Utgår från individen istället för institutionen



[+ MY YAHOO!](#)
[+ Add to Google](#)
[🔔 Get results by Email or Phone](#)
[📶 More options ▶](#)

[Map](#)
[List](#)
6 items

[Map](#)
[Sat](#)
[Hyb](#)

1. North Palo Alto 2 Bedroom/2bath plus den (palo alto) \$3000 2bd
 Sunny immaculate 2 BR plus den / 2 bath home Cottage style house has approx. 1500 sqft of living space Private backyard, patio and deck Hardwood floors in LR/DR and one BR LR has FP Master Bedroom and den have luxurious off white w/w carpeting Master BR has 2 closets and an attached bath AEK Family...

FRAMTIDSVISIONER

» Web 2.0

- Internet från anslagstavla till plattform för interaktion
- Bloggar, wikis, mötesplatser, gemensamma dokument
- Utbyte av data mellan webbsidor, mashups

» IT-stött lärande i ett vägval (Downes)

- Använda tekniken traditionellt? (LMS, dig. skrivtavlor...)
- Utveckla redskap för interaktivt lärande?

» Personliga lärplattformar

- Utgår från individen istället för institutionen



... OCH VAD HÄNDER SEN?

RÖRELSER OCH TRENDER

TRENDER OCH RÖRELSER I TIDEN

- » Wikis i undervisningen

- » Spelbaserat lärande
 - Virtuella världar och online-spel
 - Språkträning, samarbete, strategi
 - Nya former av kunskapstest

Nätverket
för
digitala
lärresurser

navigering

- Huvudsida
- Nyheter
- Filsamling
- Forum
- Länksamling
- Hjälp
- Aktivetsrapport
- Medlemmar
- Senaste ändringarna

sök

[Gå till](#)[Sök](#)

verktygslåda

- Sidor som länkar hit
- Ändringar på angränsande sidor
- Ladda upp filer
- Specialsidor
- Utskriftsvänlig version
- Permanent länk

[artikel](#)[diskussion](#)[redigera](#)[historik](#)

Nyheter

Datum för framtida möten, protokoll från tidigare möten, och annat med nyhetsvärde.



Innehåll [\[göm\]](#)

- 1 Lyckad första träff för hösten
- 2 Uttlysning av projektbidrag för OpenAccess.se
- 3 Ny webbplats för nätverket EdReNe
- 4 Kick-off för EdReNe, nytt europeiskt nätverk
- 5 Ny studie - Att ge bort kunskap gratis
- 6 Intressant JISC-rapport

Lyckad första träff för hösten

[\[redigera\]](#)

Onsdagen den 26 september hölls höstens första nätverksträff på temat "Lärande 2.0 - den sociala webben". Ett 30-tal deltagare lyssnade på föredrag runt ämnet och fortsatte sedan med egna diskussioner. Träffen filmades och direktsändes, den digitala dokumentationen finns nu tillgänglig via följande länkar:

1. Inledning ([se film](#) [🔗](#))

Nätverket
för
digitala
lärresurser

navigering

- Huvudsida
- Nyheter
- Filsamling
- Forum
- Länksamling
- Hjälp
- Aktivitetsrapport
- Medlemmar
- Senaste ändringarna

sök

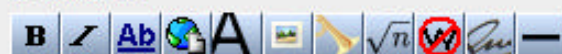
verktygslåda

- Sidor som länkar hit
- Ändringar på angränsande sidor

[artikel](#)
[diskussion](#)
[redigera](#)
[historik](#)

Redigerar Nyheter

Du är inte inloggad. Därför kommer din IP-adress att synas i historiken för den här sidan när du sparar din redigering.



Datum för framtida möten, protokoll från tidigare möten, och annat med nyhetsvärde.

[[Bild:Åhörare.jpg]]

== Lyckad första träff för hösten ==

Onsdagen den 26 september hölls höstens första nätverksträff på temat "Lärande 2.0 - den sociala webben". Ett 30-tal deltagare lyssnade på föredrag runt ämnet och fortsatte sedan med egna diskussioner. Träffen filmades och direktsändes, den digitala dokumentationen finns nu tillgänglig via följande länkar:

```
#Inledning ([http://media3.cfl.se/jf/NDL_26_9_1.wmv se film])
#Webbtrender - ([http://media3.cfl.se/jf/NDL_26_9_2.wmv se film])
#Wiki i skolan - ([http://media3.cfl.se/jf/NDL_26_9_3.wmv se film])
#Second Life - ([http://media3.cfl.se/jf/NDL_26_9_4.wmv se film])
#Sammanfattning - ([http://media3.cfl.se/jf/NDL_26_9_5.wmv se film])
```

Dokumentation i textform finns på sidan [[Nätverksträffar]].

Nätverket för digitala lärrresurser

navigering

- Huvudsida
- Nyheter
- Filsamling
- Forum
- Länksamling
- Hjäl
- Aktivitetsrapport
- Medlemmar
- Senaste ändringarna

sök

verktygslåda

- Sidor som länkar hit
- Ändringar på angränsande sidor
- RSS Atom
- Ladda upp filer
- Specialsidor

[artikel](#)
[diskussion](#)
[redigera](#)
[historik](#)

Nyheter

[Versionshistorik](#)
[Visa loggar för denna sida](#)

(Senaste | [Första](#)) Visa (förra 50) (nästa 50) (20 | 50 | 100 | 250 | 500).

Förklaring: (nuvarande) = skillnad mot nuvarande version; (föregående) = skillnad mot föregående version; m = mindre ändring.

- (nuvarande) (föregående) ☒ 5 oktober 2007 kl. 11.56 Hanna Jonsson ([Diskussion](#) | [bidrag](#)) ([→Lyckad första träff för hösten](#))
- (nuvarande) (föregående) ☒ 5 oktober 2007 kl. 11.56 Hanna Jonsson ([Diskussion](#) | [bidrag](#)) ([→Lyckad första träff för hösten](#))
- (nuvarande) (föregående) ☐ 4 oktober 2007 kl. 18.02 84.217.11.226 ([Diskussion](#)) ([→Ny studie](#))
- (nuvarande) (föregående) ☐ 27 september 2007 kl. 15.33 Hanna Jonsson ([Diskussion](#) | [bidrag](#)) ([→Lyckad första träff för hösten](#))
- (nuvarande) (föregående) ☐ 27 september 2007 kl. 15.32 Hanna Jonsson ([Diskussion](#) | [bidrag](#)) ([→Lyckad första träff för hösten](#))
- (nuvarande) (föregående) ☐ 27 september 2007 kl. 15.26 89.253.85.3 ([Diskussion](#))
- (nuvarande) (föregående) ☐ 27 september 2007 kl. 15.25 Hanna Jonsson ([Diskussion](#) | [bidrag](#)) ([→Lyckad första träff för hösten](#))
- (nuvarande) (föregående) ☐ 27 september 2007 kl. 15.24 Hanna Jonsson ([Diskussion](#) | [bidrag](#)) ([→Lyckad första träff för hösten](#))
- (nuvarande) (föregående) ☐ 27 september 2007 kl. 15.23 Hanna Jonsson ([Diskussion](#) | [bidrag](#)) ([→Lyckad första träff för hösten](#))
- (nuvarande) (föregående) ☐ 27 september 2007 kl. 15.20 Hanna Jonsson ([Diskussion](#) | [bidrag](#))

TRENDER OCH RÖRELSER I TIDEN

- » Wikis i undervisningen

- » Spelbaserat lärande
 - Virtuella världar och online-spel
 - Språkträning, samarbete, strategi
 - Nya former av kunskapstest



SLUTLIGEN

GAMLA SANNINGAR GALLER INTE LÄNGRE

GAMLA GRÄNSER FÖRSVINNAR

- » Mellan innehåll och verktyg
- » Mellan användare och producent
- » Mellan klassrum och omgivande samhälle
- » Mellan vad som uppfattas som teknik och inte



TACK FÖR UPPMÄRKSAMHETEN

JAN HYLÉN, METAMATRIX,
jan.hylen@metamatrix.se



Licensierad under Creative Commons Attribution, Share Alike

