

Checklista för digitala skrivtavlor uppkopplade mot Internet

På Föreningen DIUs seminarium om det digitala klassrummet den 14 april 2008 startades arbetet med att göra en checklista för införande och användning av digitala klassrum.

De punkter som redovisas här är sammanställda av Erik Holmqvist och Peter Becker och baserar sig på erfarenheter från några skolor i Sollentuna, Nacka och Sandvikens kommuner.

Och notera: Detta är inga absoluta sanningar, vi välkomnar synpunkter, tillägg och debatt. Har du synpunkter på listan, kontakta redaktionen, red@diu.se, vi kommer att revidera och bygga på listan, som kommer att finnas på DIUs webbplats: www.diu.se

Satsa målmedvetet

En strategi är att erbjuda några skolor/lärare i kommunen att testa digitala (interaktiva) skrivtavlor och skapa en pionjärgrupp med erfarenhet och nyfiken hos andra. Sedan kan man ta större steg.

Att satsa massivt och övergripande på en skola är en framgångsfaktor. Så många klassrum som möjligt ska få skrivtavlor samtidigt.

Valet av teknik är inte avgörande – det är arbetssättet med kombinationen tavla eller duk, projektor, dator och eget material och Internetmaterial som kan förnya samspelet i klassrummet.

Många olika val är möjliga och kan motiveras av speciella behov. Det kan vara laptop/tablet pc/slate + projektor + duk/tavla i olika kombinationer (*slate* och *tablet pc* är oftast en skriv- och läsbar skrivplatta av A4 storlek eller mindre, ibland bara skrivbar). En rörlig tablet pc/slate för koppling till projektor mot tavla/duk kan vara bra för att lärare ska kunna röra sig fritt i klassrummet under arbetet med tavlan eller för att elev ska kunna styra från sin vanliga arbetsplats.

Fast monterad takprojektor är en absolut fördel. Lättillgänglig och fungerande utrustning är A och O för användningen.

Byt konsekvent ut traditionell utrustning som kan ersättas av digitala skrivtavlor uppkopplade mot Internet.

Titta på hur tåliga de digitala skrivtavlor är, speciellt i verksamhet som kräver det. Välj kombinationer som ger den rörlighet i klassrummet ni önskar.

Glöm inte att utrusta de delar av verksamhetens som kanske behöver utrustningen mest av alla, exempelvis särskolan.

Kompetensutveckling avgörande

Ständigt pågående pedagogisk kompetensutveckling av personal är helt avgörande, även för framgången med digitala klassrum. Intresset bland lärare för tips och trix kan vara en nyckel

Satsa på god support – det kan utgöras av extra kunnig personal på skolan.

Knyt ihop de pedagogiska frågorna med teknikfrågor.

Uppdatera de mjukvaror som hör ihop med de digitala skrivtavlor.

Användningstips

Ha datorn med den digitala skrivtavlan ständigt på och redo att använda för snabba svar på frågor som dyker upp i klassrummet.

Ha datorn med den digitala skrivtavlan ständigt på och redo att använda för ”tid som blev över” i slutet av en lektion. Tidningssidor med senaste nyheterna är alltid intressanta.

Använd de digitala resurser som finns på nätet.

Google Earth med kartmaterial är ett utmärkt komplement till/ersättning för vanliga kartor.

Skaffa tillgång till streamade filmer som snabbt kan hämtas hem och visas på den digitala skrivtavlan. Exempelvis UROnline och Youtube.

Var väl uppdaterade rörande PUL och upphovsrätt till digitalt material. Alla bör veta vilka material som får användas fritt, och vilka som inte får det.

Dela med er till varandra och elever

Utveckla tankarna om att spara och dela med sig av vad som händer på lektioner på skolan. Dela mellan lärare, utan krav på att allt ska vara helt perfekt. Kollegor kan då använda varandras material som arbetsmaterial, och anpassa det efter egna behov.

Lärare kan dela med sig av material och genomgångar till elever och föräldrar. En väl fungerande lärande- och skolportal där man kan lägga ut och få tillgång till gemensamt material blir därmed allt viktigare.

Wikis (system byggda på samma princip som Wikipedia) och bloggar kan användas för att gemensamt lägga ut och dela material. **Wikispaces.com/site/for/teachers** är en plats där man fritt kan skapa egna skol-Wikis efter inloggning (utan annonser och andra kommersiella tillägg). Communities kan användas för att dela material inom klassen eller en arbetsgrupp mellan skolor.

Lägg gärna till annan medieutrustning

Satsa på ett väl utvecklat högtalarsystem i anslutning till den digitala skrivtavlan. Skaffa andra hårdvaror som komplement till de digitala skrivtavlor, exempelvis digitalkamera, digital videokamera, mp3-spelare och en extern hårddisk.

Se vidare www.diu.se