

EN DATOR PER ELEV

- LÄRANDE I EN DIGITAL SKOLMILJÖ



Stockholm
University

**Susanne
Kjällander**
Fil Dr i didaktik



dentlitteratur

SUSANNE KJÄLLANDER

Digitala lärresurser och Learning Design Sequences i svensk skola – brukarperspektiv



AppKnapp – peka, lek och lär i förskolan



Plattan i mattan – didaktisk design och digitala pekplattor i förskolan



Entreprenörskap, Uppsala och framtiden
– slutkonferens för Gnistan

Gnistan – entreprenörskap i utbildning

FÖRSKOLA



– Varför går alla ungarna och håller
spadarna mot drat?

– De leker mödelspratande för-
äldrar.

– Men Kalle håller spadens rätt.

– Ja, han kollar Facebook på smart
pönnen.

Ann Sofie

www.appknapp.se

Klicka på

Nyheter

Pedagogik & forskning

Scrolla ned till

AppKnapp Slutrapport 2014





Barns
lärande i
digitala
miljöer

osynligt & parallellt
okänt & identitetsskapande
designande & gränsöverskridande
svårbedömt



Doktorsavhandlingar från Institutionen
för Pedagogik och Didaktik 1
Stockholm University

**Designs for Learning in an
Extended Digital Environment**
Case Studies of Social Interaction in the Social Science Classroom
Susanne Kjällander

Barns
lärande i
digitala
miljöer





Tre empiriska forsknings- exempel

1. Politisk orättvisa
2. Myter om Sverige
3. Drogincidenten





**Multimodalt
men...**

osynligt lärande

Elever representerar sitt lärande i:

- text och ord
- bild
- layout och typsnitt
- ljud och musik
- färg

Men endast text och ord uppfattas
som lärande

Vår myt: Sverige är ett tryggt land.

Designande

men...

Vi har sökt information på internet. Vi har sökt på Google. Det är ett lugnt land. Det är inte krig och inte så mycket brottslighet.

svårbedömt lärande



Elever blir didaktiska designers

Googlar på bilder

Skapar mening

Slumpen/intentionellt

kommit fram till att Sverige är ett tryggt land.

Identitetsskapande

Verklig
identitet

men...

okänt lärande

Virtual
identitet

Projicerad
identitet



1:1

– en omvälvande förändringsprocess

En-till-en



Kreativitet



Sociala medier



Förändrat
lärande

Resultaten
går ofta
ner först

**Nya
metoder för
nya tider!**

Avslutande tankar

Utmaningar

Kompetenta digitaliserade barn framstår som inkompetenta i en analog miljö

Oändliga möjligheter resulterar i reduktionism

Samhällets vs politikens krav på framtida arbetskraft

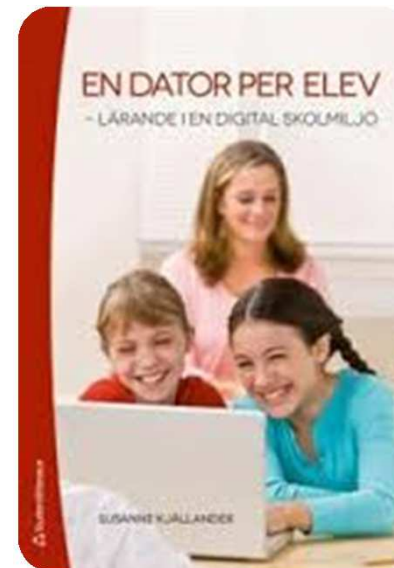
Lärare och elever blir didaktiska designers i det digitala gränssnittet

Många möjligheter till en likvärdig utbildning

Utforskande och intresserade vuxna och barn

Möjligheter

Nya metoder för nya tider!



www.susannekjallander.se