

Resande mot framtiden - avgång från PLATTFORM 11

Stockholm skolwebb (Rexnet), BoSko (Procapita), Fronter och Hanna är de system som idag fungerar som utbildningsplattform inom Stockholms stad. Fyra var för sig fungerande system, uppdelade på de olika skolformerna. De håller ett tag till, men vad kommer sedan – nya versioner, nya system eller ut i molnet?

Utbildningsförvaltning startar arbetet med att skapa en ny utbildningsplattform till hösten 2011. Tekniska genomgångar, hearingar med leverantörer och seminarier med användare är några aktiviteter som kommer att ge vägledning i det fortsatta arbetet. Vilka förändringar kan vi genomföra redan idag, vilka krav kan vi ställa på framtida utveckling?

Internets utveckling, mobilitet, näringslivets krav och skolans behov är några av de frågeställningar som kommer att belysas i en serie seminarier under hösten 2009.

Inbjudna talare från olika sektorer och intresseområden ger oss under fyra förmiddagar underlag för fördjupade diskussioner. Under eftermiddagen fortsätter stadens deltagare med interna workshops.

Fyra perspektiv ligger till grund för det fortsatta arbetet.

- Stöd för administration
- Stöd till pedagoger
- Stöd för vårdnadshavare
- Stöd åt lärandet

Vi hoppas på ett deltagande också från andra kommuner och organisationer för att bredda samtalet och öka möjligheten till samverkan i olika frågor. Är du intresserad av att delta i följande seminarier, anmäl dig då till:

Mats Östling, mats.ostling@utbildning.stockholm.se

Lokal: centralt i Stockholm, mer info kommer. Antalet platser är begränsat.

tag plats – dörrarna öppnas!



Datum och talare

Seminarium 1 – 2009-09-11

PATRIK HERNWALL

Patrik är docent i pedagogik och lektor medieteknik vid Södertörns högskola.

SKOLA2.0 - NÅGRA REFLEKTIONER KRING LÄRANDE OCH NYA MEDIER

Varför digitala medier är centrala - eller t.o.m. nödvändiga - pedagogiska resurser. På vägen dit så måste många av skolans traditionella föreställningar om lärande, kunskap, medier, etc., utmanas.

CARL HEATH

Carl är IT-strateg och projektledare på GR Upplevelsebaserat lärande.

IT, SKOLAN, ELEVEN OCH FRAMTIDEN

Seminariet syftar till att glänta på dörren till framtiden för att se på vad det finns för begynnande teknologi och samhällstrender som påverkar framtidens skola och elevens möjligheter. Tre perspektiv sammanflätas för att belysa kommande utmaningar - ett samhälls-, ett elev- och ett lärandeperspektiv.

OYSTEIN JOHANNESSEN

Öystein Johannessen är avdelningsdirektör i det norska Kunnskapsdepartementet, där han har arbetat de senaste tio åren. Hösten 2009 knöts Öystein till OECD:s Centre for Educational Research and Innovation, där han arbetar med projekten "New Millenium Learners" och "Innovative Learning Environments."

ÖVERGRIPANDE STRATEGISKA KRAV FÖR ANVÄNDNINGEN AV IKT I SKOLAN, DIGITAL KOMPETENS OCH DET ARBETET MAN GJORT I NORGE MED ATT SKRIVA IN DETTA I SKOLPLANEN.

Öystein Johannessen beskriver hur digital kunskap är integrerad i de norska läroplanerna och hur IKT följs upp i dagens norska skolpolitik.



Seminarium 2 -2009-09-24

ANNA LINDQVIST BERGANDER

Anna är verksam som lärarutbildare vid Södertörns högskola och doktorand i pedagogik vid Uppsala universitet.

UNGAS UTTRYCK VIA DIGITALA MEDIER. VAD HAR SKOLAN MED DET ATT GÖRA?

Barn och unga i dag är generellt vardagsanvändare av digitala media. SMS, msn, bilddagboken, bloggar är exempel på detta. Var lär de sig detta? Vilken roll har skolan?

DANIEL BRANDELL

Daniel är evangelist inom sociala medier på Logica.

SKOLA 2.0 – INTERNET OCH SOCIALA MEDIER SOM LÄRPLATTFORM FÖR LÄRARE, ELEVER OCH FÖRÄLDRAR

En genomgång av den senaste internettekniken, hur den används – inte minst av barn och ungdomar, och vilka möjligheter den ger till ökad och mer effektiv kommunikation mellan skolans intressenter.

JÖRGEN SANDSTRÖM

Jörgen är IT-chef på Värmdö Kommun.

UPPHANDLING OCH BÖRPROCESS

För en ledare, för en elev, för en pedagog - vad står runt hörnet, serverar vi fortfarande gårdagens lösningar?

Seminarium 3-2009-10-01

EVAMARIA NERELL

Evamaria är beteendevetare med inriktning mot IT-miljöer och arbetar på socialstyrelsen som kommunikations- och IT-utredare.

DATAPRODUCERAD TEXT SOM VERKTYG FÖR LÄRANDE OCH MOTIVATION I UTVECKLINGSSAMTAL.

Att samla in information genom standardiserade instrument ger planeringsstöd, och också en objektiv grund för det goda samtalet.



BEATA WICKBOM

Beata har arbetat med webbstrategi sedan 1995 för närvarande på reklambyrån Pool och är en av Sveriges främsta experter på sociala media.

SOCIALA MEDIA - SÅ FUNKAR DET

Idag handlar digitala media om mycket mer än säljande hemsida. Sociala media, användarskapade tjänster och communities erbjuder helt nya möjligheter att nå olika målgrupper.

PELLE SJÖQVIST

Peller är Creative Director på Edelman Stockholm.

FRÅN PUBLIC RELATIONS TILL PUBLIC ENGAGEMENT

Hur har mediekonsumtionen förändrats och kan företag/organisation använda sociala medier på ett kreativt sätt för att skapa dialog och engagemang? Vilka trender ser vi idag och i framtiden?

Seminarium 4 – 2009-10-15

STINA NYLANDER

Stina är filosofie doktor och jobbar sedan 2000 som forskare på Swedish Institute of Computer Science, (SICS) i Kista.

FÖRSKOLANIMOBILEN.SE – IKT FÖR FÖRSKOLEPEDAGOGER OCH FÖRÄLDRAR

Förskolanimobilen.se har tagits fram i projektet "Koll på läget" som varit ett samarbete mellan Squace AB, SICS och Nockeby förskolor i Bromma. Syfte var att använda webben och mobiltelefoner för att främja kommunikation och spridning av information mellan pedagoger och föräldrar samt mellan föräldrar.

JAN HYLÉN

Jan är filosofie doktor i statsvetenskap vid Stockholms universitet och är idag konsult på Metamatrix.

BORTOM LÄROBOKEN - DIGITALA LÄRARRESURSER I DE NORDISKA LÄNDERNA

Hur skapas och används digitala lärresurser i de olika länderna, vad finns det för initiativ från förlag och gräsrotter? Jämförande studie av digitala lärresurser i de nordiska länderna han på uppdrag av OECD tagit fram.