



# Nominerad till Guldäpplet 2013

*Guldäppet 2013 delas ut den 29 oktober kl 10.30 på Skolforum, Stockholmsmässan i Älvsjö. Välkommen!*

## Mathias Olofsson, Framtidskompassen, Vellinge

### Vem är du?

– Arbetar för närvarande som klasslärare i år 6 på Framtidskompassen i V Ingelstad, Vellinge kommun. Annat intresse än undervisning är jazz – ett intresse som, till elevernas förskräckelse, går alldeles utmärkt att väva in i undervisningen



### Varför började du använda digitala verktyg i undervisningen?

– Som pedagog måste jag inför varje uppgift fundera över: Hur kan jag göra detta intressant och relevant för eleverna? Hur koppla detta till deras verklighet? Tidigt upptäckte jag att digitala verktyg innehöll många möjligheter att inhämta relevant och intressant material, skapa variation, att individanpassa och att sätta undervisningen i ett större sammanhang

### Hur har din lärarroll förändrats sedan du började arbeta med digitala verktyg?

– Min lärarroll har blivit mer dynamisk med hjälp av digitala verktyg. De obegränsade perspektiven skapar både vitalitet och nyfikenhet. Tekniken har också varit till stor hjälp i mitt samarbete med föräldrarna; genom till exempel blogg och Twitter får föräldrarna löpande inblick i sina barns skolgång. Föräldrar som känner sig insatta blir en stor tillgång i inlärningsprocessen.

### På vilket sätt tycker du att digitala arbetssätt har påverkat dina elever?

– Modern teknik har givit eleverna ett obegränsat arbetsfält, långt bredare än läromedel kan erbjuda. Eleverna kan hämta information från världens alla hörn, samtidigt som omvärlden kan få inblick i deras arbete. Generellt har elever god IT-vana; deras kunskaper har blivit verktyg att nyttja och bygga vidare på. Eleverna har blivit en resurs i undervisningen.

### Vilket projekt som du gjort tillsammans med dina elever de senaste åren är du mest stolt över – och varför?

– På en mediekonferens i Malmö genomförde eleverna en undersökning om människors ”drömlärande”. Till sitt förfogande hade de modern teknik, 1000 konferensdeltagare och fri tillgång till godis. Elevernas naturliga sätt att nyttja den digitala tekniken för att sprida sitt uppdrag, fånga in röster via sociala medier och föra ut resultatet var ett stolt ögonblick.

#### Lärarpriset Guldäppet

Guldäppet är ett lärarstipendium som utdelas årligen till en eller flera lärare som förnyat lärandet med stöd av IT i egen undervisning och som inspirerat elever och kollegor i ett lokalt, kommunalt och gärna även nationellt verksamhetsfält.

Guldäppet delas ut av Stiftelsen Yngve Lindbergs Minne vars partners är: Lärarförbundet, Lärarnas Riksförbund, Sveriges Kommuner och Landsting, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Tieto Sweden Healthcare and Welfare AB, Netsmart AB, Gleerups Utbildning AB samt Stiftelsen DIU, grundare och koordinators.

[www.diu.se/guldapple](http://www.diu.se/guldapple)