

Utllysning av Guldtrappan 2017

”GULDTRAPPAN – för kliv mot digitalt lärande”

GULDTRAPPAN är en kvalitetsutmärkelse som syftar till att inspirera kommuner och andra skolhuvudmän till skol-utveckling med tillvaratagande av digitaliseringens möjligheter. Den utdelas årligen av stiftelsen Yngve Lindbergs Minne med partners.

Vi inbjuder till nominering till Guldtrappan 2017, öppen för kommunala och fristående skolhuvudmän. Nomineringen ska vara oss tillhanda senast 2016-11-30 och följs sedan upp med komplettering av dokumentation under november.

Sex skolhuvudmän tilldelades utmärkelsen Guldtrappan 2016 vid konferensen Framtidens lärande i oktober 2016. En folder och dokumentation från konferensen finns på webb, se nedan.

Varför Guldtrappan?

De senaste åren har vi sett en rad skolor och kommuner och andra skolhuvudmän göra satsningar på en dator till varje elev och skolans digitalisering. Nu är det dags för nästa steg, där skolhuvudmän med stöd av en nationell strategi går från goda exempel och enstaka föregångare till en fullt genomförd digital skolutveckling. Alla skolor, lärare och elever ska kunna dra nytta av digitaliseringen för kunskapsutveckling, samarbete och personlig utveckling.

Utmärkelsen GULDTRAPPAN kan ses som ett steg i skolans digitala utveckling. Utmärkelsen går till skolhuvudmän som arbetar långsiktigt och strategiskt utifrån styrdokumentet för ett framgångsrikt digitalt lärande i skolan, med gott ledarskap för kompetensutveckling och kollegialt lärande, digitala lärresurser och nätbaserat samarbete.

– Ett antal huvudmän har antagit utmaningen att vara i framkant i Sverige när det gäller skolutveckling med stöd av digitala verktyg. När skolans digitalisering tar nya kliv så behöver erfarenheter från de som leder utvecklingen synliggöras. Utmärkelsen Guldtrappan blir då ett viktigt inslag, säger Per-Arne Andersson, Direktör/ avdelningschef, avdelningen för lärande och arbetsmarknad, Sveriges Kommuner och Landsting.

Juryn fann i 2015 och 2016 års nomineringar viktiga erfarenheter, lärdomar och omtag, i skolutveckling med användande av digitaliseringens möjligheter hos de nominerade skolhuvudmännen. Juryn lyfter fram skolhuvudmän vilka har en god styrka i alla sju kriterier. Betydelsefullt är även att synliggöra, dela och sprida erfarenhet.

– Jag hoppas utvalda huvudmän kan inspirera andra att komma i gång med arbetet med digitala lärresurser så att fler barn och elever får möjlighet att utveckla sin digitala kompetens under sin skoltid, säger Matz Nilsson, förbundsordförande i Sveriges Skolledarförbund och medverkande i juryn för Guldtrappan.



Partners

Bakom Guldtrappan står Skolverket, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Vinnova, Sveriges skolledarförbund, Skolchefsföreningen, Gleerups, Its learning, Liber, Modellen/Infomentor, Natur & Kultur, Netsmart samt initiativtagarna stiftelsen DIU och Sveriges Kommuner och Landsting. Samtliga partners medverkar i juryarbetet.

– Det breda partnerskap mellan organisationer, myndigheter och leverantörer, som bildats kring Guldtrappan är viktigt för att bidra till utvecklingen. Det är bara genom bred samverkan vi kan ta stora kliv framåt, säger Peter Becker, Stiftelsen DIU.

Nominering och beredning

Utmärkelsen Guldtrappan baseras på internationell forskning liksom beprövad erfarenhet, såsom forskningsprojektet Unos Unos slutrapport (2014) och lokalt skolutvecklingsarbete. Guldtrappan har sju kriterier som juryn antagit (se nedan) och nominering kan ske av huvudmännen själva eller av andra. Nomineringen baseras på den nominerandes egen bedömning utifrån kriterierna, gärna kompletterad med en nulägesanalys baserad på någon form av systematisk uppföljning av den digitala skolutvecklingen, exempelvis Sveriges Kommuner och Landstings (SKL) skattningsverktyg LIKA (lika.skl.se). För referens se folder med presentation (pdf) respektive pressmeddelande kring 2016 års pristagare, Guldtrappans webbplats (<http://www.diu.se/guldtrappan>)

Efter nomineringen följer en fas (till 2 december) där kompletterande dokumentation inhämtas knuten till kriterierna (se anvisningar kring dokument i nomineringsformulär). Därefter görs en analys, varpå juryn samlas och utser årets kandidater. Lokala besök med samtal och intervjuer genomförs av beredningsgruppen under kvartal 1 2017 (främst februari). Det samlade underlaget leder fram till juryns beslut att utse de huvudmän som erhåller kvalitetsutmärkelsen GULDTRAPPAN 2017. Utdelning av utmärkelsen, presentationer och ett första erfarenhetsutbyte sker på konferensen Framtidens lärande den 23-24 maj 2017 i Stockholm med deltagande av medverkande huvudmän.

Summa summarum

Sista datum för nominering Guldtrappan 2017) är den 30 november 2016 och Utmärkelsen Guldtrappan 2017 kommer att delas ut vid konferensen Framtidens lärande 23-24 maj 2017. Nominering i webbformulär, kriterier och pressmeddelanden, se diu.se/guldtrappan

”Guldtrappan – för kliv mot digitalt lärande”

Mer information på webben: diu.se/guldtrappan

Kontaktpersoner

Peter Becker, Stiftelsen DIU, peter.becker@diu.se tfn 070-710 4453

Peter Karlberg, Skolverket, peter.karlberg@skolverket.se, tfn 08-527 331 67

Johanna Karlén, Sveriges Kommuner och Landsting, johanna.karlen@skl.se

Kriterier för Guldtrappan

De bedömningskriterier juryn för Guldtrappan använder i sin analys av nominerad skolhuvudmans verksamhet är:

1. **vision, strategi och plan för digital skolutveckling**, förankrad i den lokala verksamheten, liksom i forskning och gällande styrdokument
2. **digital infrastruktur** för mångfaldiga, flexibla arbetssätt för elever, lärare och ledare vad gäller hårdvara, internet, trådlösa nät
3. **digitala lärresurser och verktyg**, licenser/avtal och strukturer för egenproducerade, inköpta och öppna resurser
4. **pedagogiskt ledarskap** för skolans digitalisering, pedagogiska verksamhet och måluppfyllelse med stöd av it
5. **inkludering av alla elever** genom att med stöd av it göra lärandet tillgängligt för alla – oavsett funktionsförmåga
6. **digitalt förändringsarbete** för att utveckla nya och innovativa pedagogiska arbetssätt och arbetsformer
7. **pedagogiskt erfarenhetsutbyte**, kunskapsbildning och professionsutveckling för personal, såväl internt som externt